|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **SÉANCE 1** | **SÉANCE 2 + BILINGUE** | **SÉANCE 3 + BILINGUE** | **SÉANCE 4** |
| **Niveau 1** | **A la piscine :**  Nassim et Sophie s’entrainent à rester sous l’eau le plus longtemps possible. Le chronomètre affiche 14 secondes pour Sophie. Pour Nassim, il affiche 6 secondes de moins.  **Combien de temps Nassim est-il resté sous l’eau ?**  **Problème de réinvestissement**  **A la piscine :**  Cédric et Sarah s’entrainent à rester sous l’eau le plus longtemps possible. Le chronomètre affiche 23 secondes pour Cédric. Pour Sarah, il affiche 11 secondes de moins.  **Combien de temps Sarah est-elle restée sous l’eau ?** | **Les jonquilles :**  Lola et Thomas cueillent des jonquilles dans leur jardin. Lola compte 17 fleurs. C’est 6 de moins que dans le bouquet de Thomas.  **Combien de jonquilles ont-ils cueilli ensemble ?**  **Die Narzissen:**  Lola und Thomas pflücken Narzissen. Lola hat 17 Blumen. Das sind 6 weniger als Thomas.  **Wie viele Narzissen haben sie zusammen gepflückt?**  **Problème d’entrainement**  **Les tulipes :**  Nassima et Mehdi cueillent des tulipes dans leur jardin. Dans son bouquet, Mehdi compte 24 fleurs, c’est 4 de moins que dans celui de Nassima.  **Combien de tulipes ont-ils cueilli ensemble ?**  **Die Tulpen:**  **Nassima und Mehdi pflücken Tulpen. Mehdi hat 24 Blumen. Das sind 4 weniger als Nassima.**  **Wie viele Tulpen haben sie zusammen gepflückt?** | **Problème 1**  **Les mots :**  Myriam et Lukas écrivent chacun une phrase, puis les comparent. Myriam compte 13 mots dans sa phrase. Dans la phrase de Lukas, il y a 5 mots de moins.  **Combien de mots y a-t-il dans la phrase de Lukas ?**  **Die Wörter:  Myriam und Lukas schreiben Sätze. Sie vergleichen, wie viele Wörter jeder geschrieben hat. Myriam zählt 13 Wörter in ihrem Satz. In Lukas Satz sind es 5 Wörter weniger.  Wie viele Wörter hat Lukas geschrieben?**  **Problème 2**  **Les crayons de couleur :**  Théo et Anissa comptent leurs crayons de couleur.  Anissa en a douze. Théo en a trois de moins.  **Ensemble, ils ont \_\_\_ crayons.**  **Die Buntstifte:**  **Theo und Anissa zählen ihre Bunstifte. Anissa hat zwölf. Theo hat drei weniger.**  **Zusammen haben sie … Buntstifte**. | **Les billes :**  Pierre va à la place de jeux avec 18 billes. Il a 5 billes de moins que Mohamed. **Combien de billes a Mohamed ?**  **Différenciation**  **Les billes :**  Alice va à la place de jeux avec 10 billes. Alice a 3 billes de moins que Mohamed. **Combien de billes a Mohamed ?**  **Dans ma classe :**  Dans ma classe, nous sommes 14 filles. Les garçons sont 5 de moins.  **Combien y a-t-il d’élèves dans ma classe ?**  **Différenciation**  **Dans mon groupe :**  Dans mon groupe de piscine, nous sommes 6 filles. Les garçons sont 4 de moins.  **Combien y a-t-il d’élèves dans mon groupe ?** |